

**Guía:**

**Construyendo Lecciones de Innovación Educativa**

**Actividad 7.**

*Construcción de nociones acerca de la innovación educativa*

|  |  |
| --- | --- |
| Departamento: | CÓRDOBA |
| Municipio: | MONTERÍA |
| Radicado: |  |
| Institución Educativa: | LA VICTORIA |
| Sede Educativa: | **PRINCIPAL** |
| Nombres y apellidos del docente: | JONATAN EDUARDO GUERRA GARCÍA |

1. **Innovación Educativa**

(Seleccione una definición del concepto de innovación educativa de la ilustración “Definiendo la Innovación Educativa”, y con base en este, escriba cinco objetivos que se deben tener en cuenta para mejorar la calidad de la educación y por consiguiente generar impacto en los aprendizajes de los estudiantes).

**¿Qué es Innovación Educativa?**

**La innovación educativa se puede definir como el c**onjunto de ideas, procesos y estrategias, más o menos sistematizados, mediante los cuales se trata de introducir y provocar cambios en las prácticas educativas vigentes.

**Objetivos**

1. provocar cambios en las prácticas educativas de la comunidad educativa.
2. desarrollar estrategias en los docentes que sirvan para el mejoramiento de la calidad.

Estimular la investigación en los docentes a partir de su propia práctica educativa.

1. Crear espacios para identificar, valorar, sistematizar, normalizar, aplicar y difundir las experiencias novedosas que contribuyan a la solución de problemas educativos.
2. **Portales Educativos**

Colombia Aprende se constituye como la Red de conocimiento más amplia del país y el punto de acceso y encuentro virtual de la comunidad educativa colombiana, donde se encuentran contenidos y servicios de calidad que contribuyen al fortalecimiento de la equidad y el mejoramiento de la educación del país.

Tomando como referente lo anterior, ingrese al portal Colombia Aprende (<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/w3-channel.html>) y realice una búsqueda guiada de mínimo 2 recursos educativos innovadores que fortalecen el desarrollo de competencias en los estudiantes.

Para ello tenga en cuenta los siguientes criterios:

* Nivel Educativo
* Grado
* Área del Conocimiento
* Temática
* Problema que intenta resolver el recurso educativo
* Qué solución propone este recurso educativo
* Puntos fuertes de la innovación que tiene este recurso educativo

A continuación diligencie las siguientes tablas con la información solicitada previamente:

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del Recurso: | |
| Nivel Educativo | Básica primaria |
| Enlace donde se encuentra el recurso educativo | http://contenidosparaaprender.mineducacion.gov.co/G\_4/L/menu\_L\_G04\_U01\_L01/index.html |
| Grado | cuarto |
| Área del Conocimiento | LENGUA CASTELLANA |
| Temática | USO DEL VOCABULARIO DE ACUERDO AL CONTEXTO |
| Problema que intenta resolver el recurso educativo | ¿COMO PUEDO MEJORAR LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DE LOS ESTUDIANTES ? |
| Qué solución propone este recurso educativo | Distinguir el significado de las palabras.  2. Distinguir la situación para un acto comunicativo.  3. Identificar el tema apropiado para la situación. |
| Puntos fuertes de la innovación que tiene este recurso educativo | ACTIVIDADES Y JUEGOS DIDACTICOS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del Recurso: | |
| Nivel Educativo | PRIMARIA |
| Enlace donde se encuentra el recurso educativo | http://contenidosparaaprender.mineducacion.gov.co/G\_4/L/menu\_L\_G04\_U02\_L04/index.html |
| Grado | CUARTO |
| Área del Conocimiento | LENGUA CASTELLANA |
| Temática | TEXTOS NARRATIVOS |
| Problema que intenta resolver el recurso educativo | Producir un texto con secuencias lógicas. |
| Qué solución propone este recurso educativo | 1. Evocar pensamientos sobre un tema a partir de experiencias pasadas.  2. Escribir ideas relacionadas con el tema.  3. Organizar los eventos en orden cronológico.  4. Presentar las ideas formando párrafos.  5. Desarrollar una trama que le dé un trasfondo interesante al texto. |
| Puntos fuertes de la innovación que tiene este recurso educativo | JUEGOS DIDACTICOS Y PRESENTACIÓN DE IMÁGENES SOBRE TEXTOS COO EL FIN DE QUE EL ALUMNO COSNTRUYA UNA HISTORIA. |

1. **Redefiniendo el concepto de innovación educativa:**

(Escriba de manera clara y concreta una breve definición del concepto de innovación educativa que se adapte a las características de su contexto y praxis diaria)

la innovación educativa es el proceso mediante el cual el docente crea y propicia ambientes de aprendizajes creativos en donde los alumnos se sorprendan y se acerquen a la investigación y ala búsqueda del conocimiento significativo.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

